

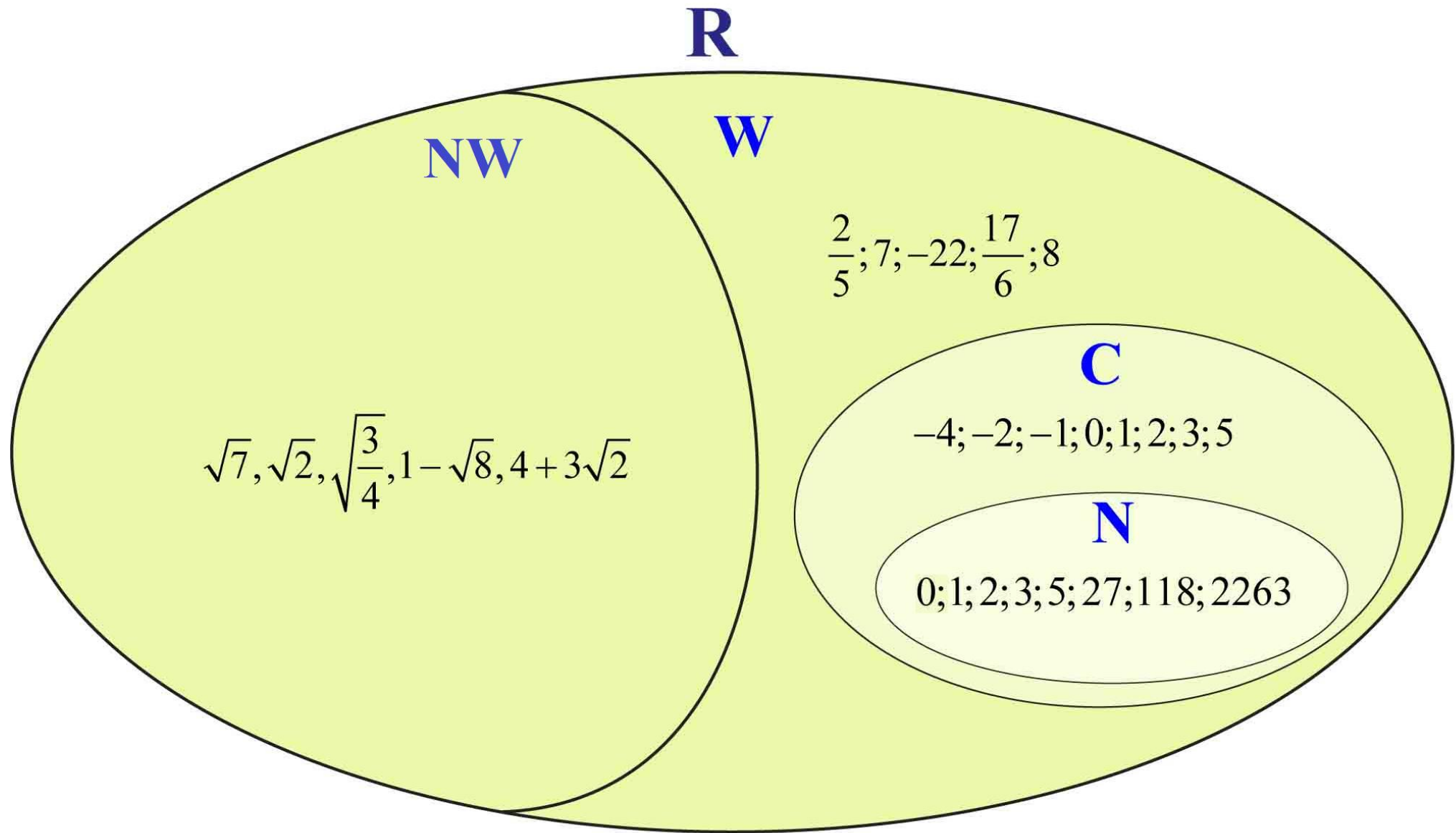
Dział: Liczby i działania

Temat: Liczby

Dawid Basak

Szkoła Podstawowa im. ks. Jerzego Popiełuszki w Górsku
Górszk, 2020r.

Temat: Liczby



Temat: Liczby

Zamiana ułamków dziesiętnych na ułamki zwykłe

$$4,\underline{8} = 4\frac{8}{\underline{10}}$$

$$3,\underline{0}\underline{6} = 3\frac{6}{\underline{10}\underline{0}}$$

$$7,\underline{0}\underline{2}\underline{5} = 7\frac{25}{\underline{1}\underline{\quad}\underline{\quad}}$$

Temat: Liczby

Zamiana ułamków zwykłych na dziesiętne -
- przez rozszerzanie do mianownika 10, 100, 1000, ...

$$\frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 0,75$$

$$\frac{4}{25} = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{7}{20} = \frac{35}{100} = 0,35$$

$$\frac{1}{8} =$$

Temat: Liczby

Zamiana ułamków dziesiętnych na ułamki zwykłe nieskracalne

$$0,\underline{6} = \frac{6}{\underline{10}} \stackrel{:2}{=} \frac{3}{\underline{5}}$$

$$6,32 = 6\frac{32}{100} \stackrel{:4}{=} \frac{8}{\underline{25}}$$

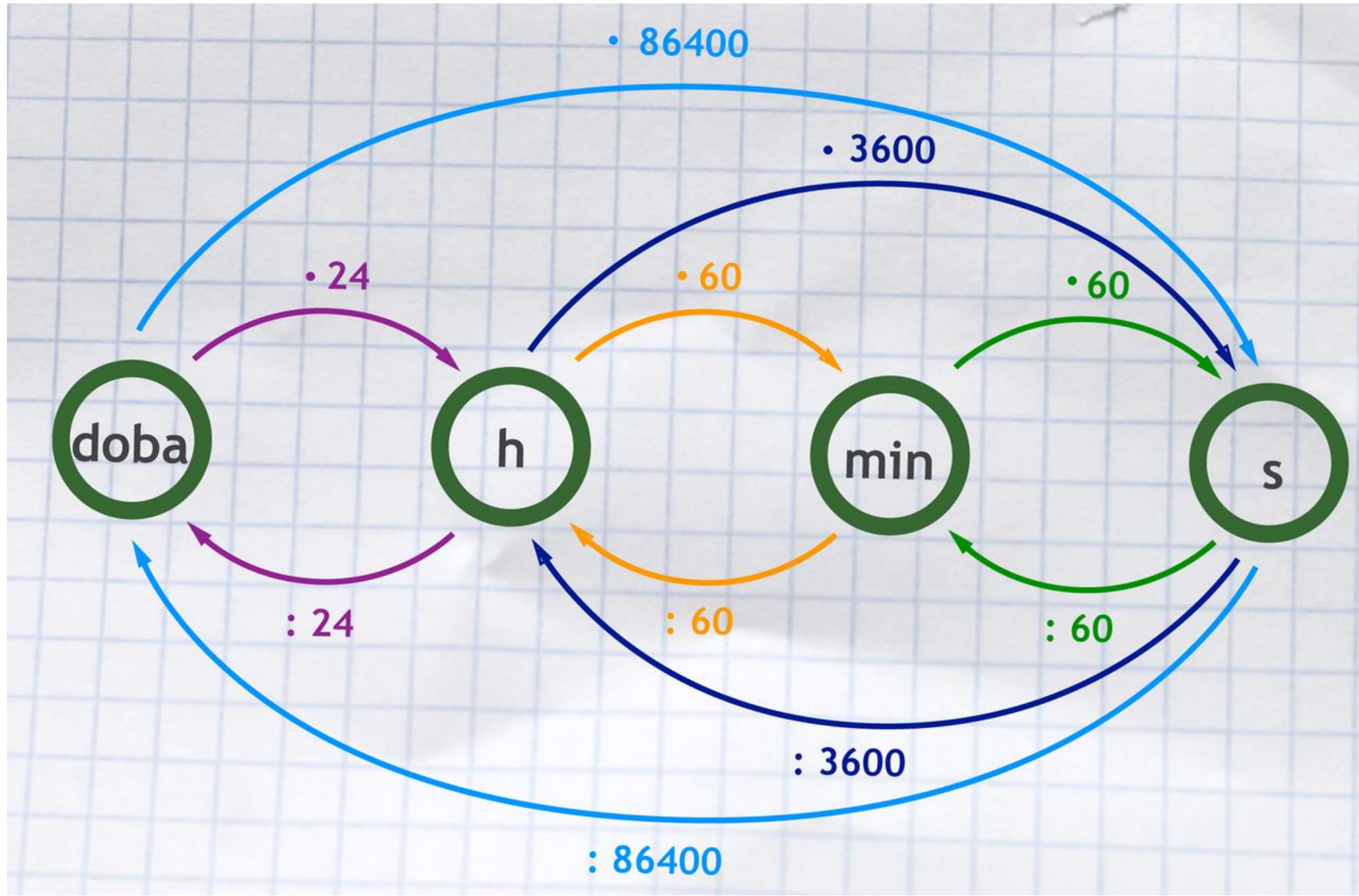
$$0,\underline{15} = \frac{15}{\underline{100}} \stackrel{:5}{=} \frac{3}{\underline{20}}$$

$$0,025 = \frac{25}{\underline{1000}} \stackrel{:25}{=} \frac{1}{40}$$

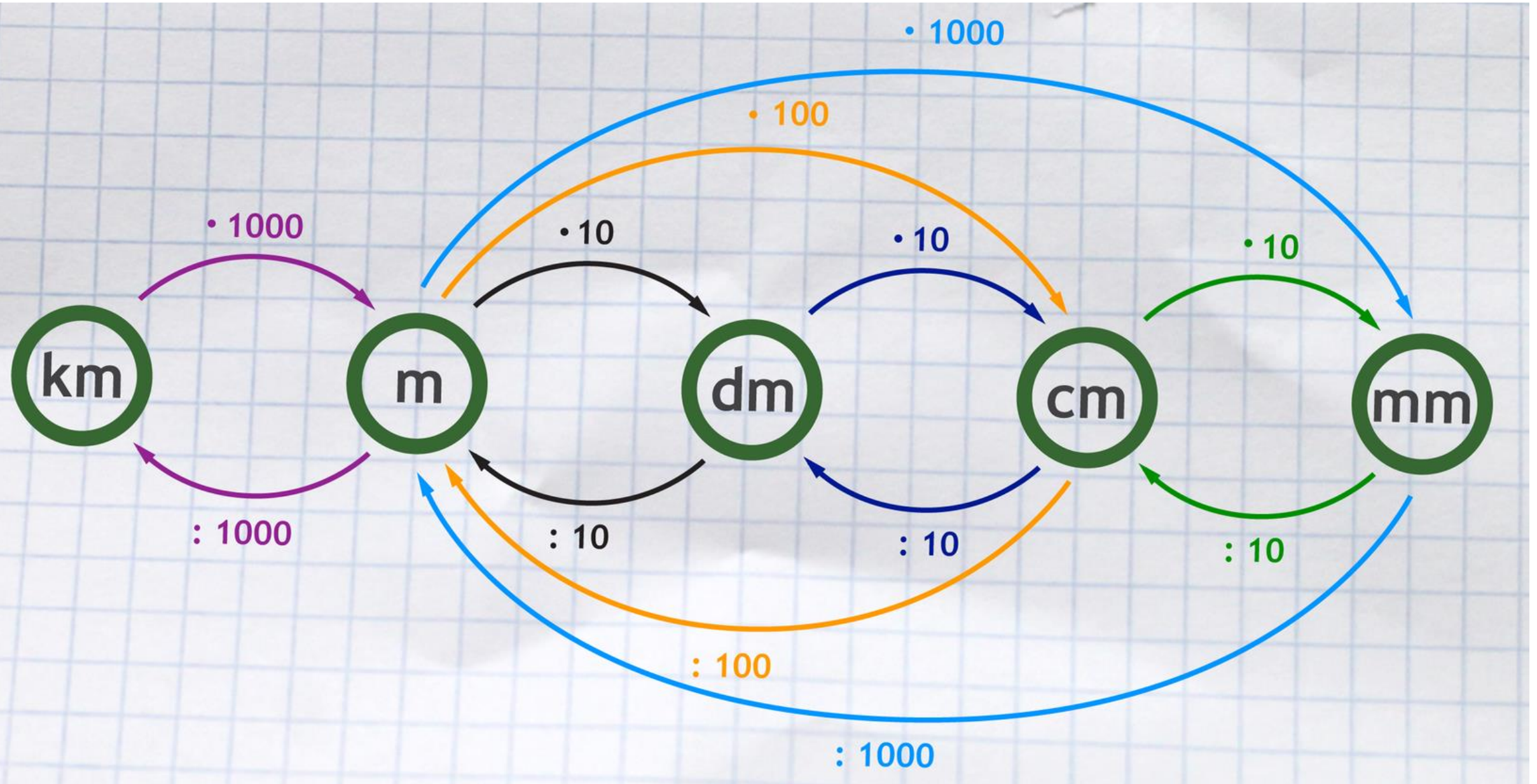
$$2,8 = 2\frac{8}{10} \stackrel{:2}{=} 2\frac{4}{5}$$

$$3,75 = 3\frac{\quad}{\quad}$$

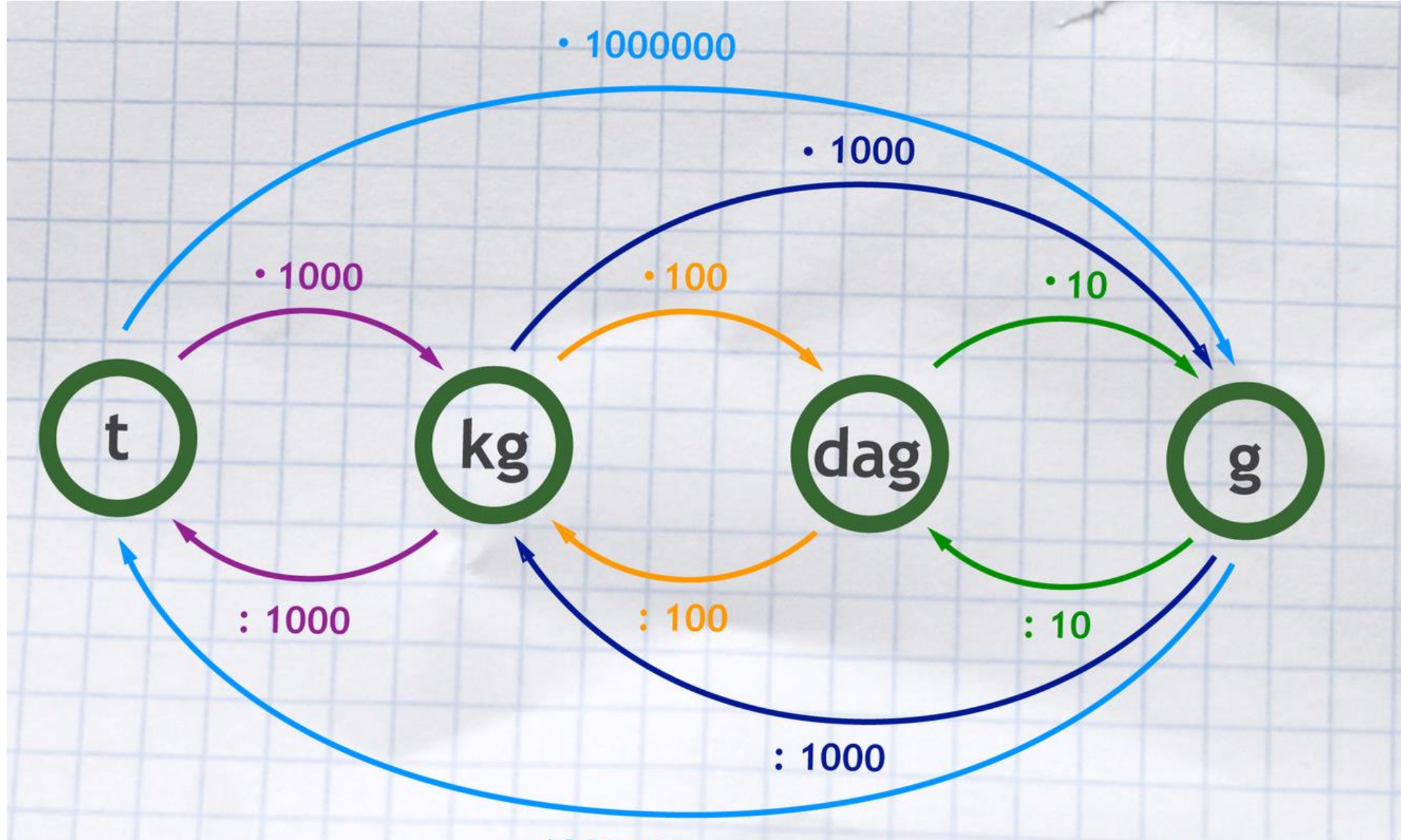
Temat: Liczby



Temat: Liczby



Temat: Liczby



Temat: Liczby

Liczba: $\frac{3}{5}$

„Obracamy” liczbę, czyli
zamieniamy licznik z
mianownikiem.

Liczba odwrotna: $\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$

UWAGA: Gdy otrzymamy ułamek
niewłaściwy, powinniśmy zamienić
go na liczbę mieszaną.

Liczba: 7

„Obracamy” liczbę.

UWAGA: Liczba 7 zapisana za pomocą ułamka zwykłego
to: $\frac{7}{1}$, stąd liczbą odwrotną jest $\frac{1}{7}$.

Liczba odwrotna: $\frac{1}{7}$

Temat: Liczby

Liczba: 46

Zmieniamy znak liczby.

Liczba przeciwna: -46

Liczba: $-8,5$

Zmieniamy znak liczby.

Liczba przeciwna: $8,5$

Temat: Liczby

Spośród dwóch ułamków o jednakowych licznikach, większy jest ten, który ma mniejszy mianownik.

Przykłady:

$$\frac{2}{9} < \frac{2}{5}$$

$$\frac{12}{35} < \frac{12}{33}$$



Temat: Liczby

Jak porównujemy ułamki o tych samych mianownikach?

$$\begin{array}{ccc} \frac{2}{6} < \frac{4}{6} & \frac{30}{94} > \frac{24}{94} \\ \frac{9}{15} > \frac{2}{15} & \frac{9}{52} < \frac{12}{52} \\ \frac{7}{8} > \frac{6}{8} & \frac{3}{44} < \frac{18}{44} \end{array}$$

Z dwóch ułamków o jednakowych mianownikach większy jest ten, który ma większy licznik.

Temat: Liczby

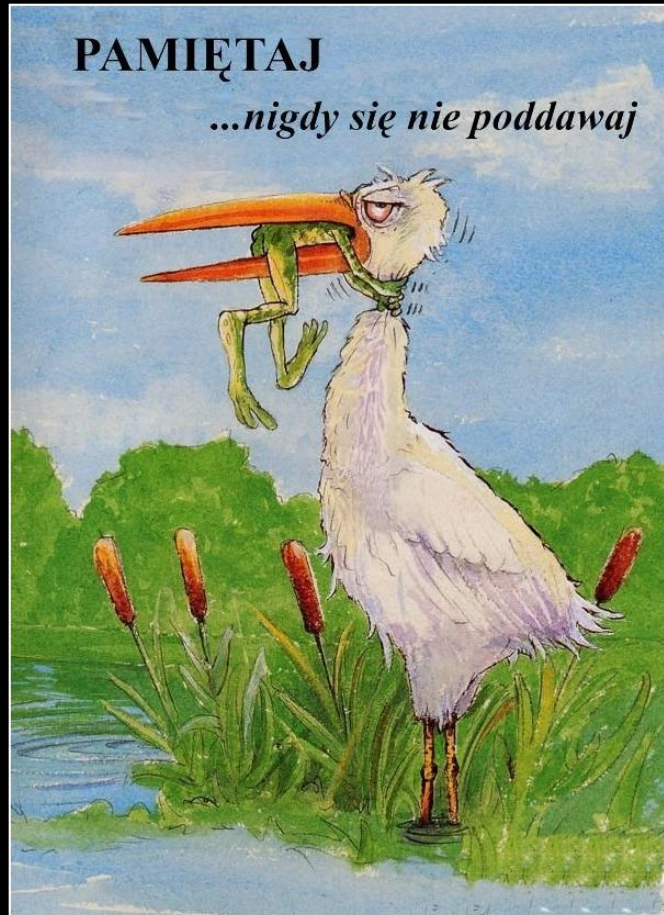
Jak porównujemy ułamki o różnych
licznikach i mianownikach?

$$\frac{2}{3} > \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{10}{15} \quad \text{i} \quad \frac{3}{5} = \frac{9}{15}$$
$$\frac{10}{15} > \frac{9}{15}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{6}{9} \quad \text{i} \quad \frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$
$$\frac{6}{9} > \frac{6}{10}$$

Temat: Liczby



PAMIĘTAJ

...nigdy się nie poddawaj

PAMIĘTAJ ...nigdy się nie poddawaj !

choćby... nie wiem co, ... wytrwaj!

www.demotywatory.pl



po-land.pl

Pamiętaj! Nigdy się nie poddawaj

bo nigdy, naprawdę NIGDY nie wiadomo, kiedy jesteś już o włos od upragnionego celu.

www.demotywatory.pl